

Број 01-4042/1

3. 11. 20 15 год.

ЈАГОДИНА, М. Миљалковић 14

М.Ј.

На основу члана 176. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 3. новембра 2015. године, донело је

ОДЛУКУ

Усваја се Програм научноистраживачког рада 2016-2020 Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

ДЕКАН

Проф. др Виолета Јовановић



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРОГРАМ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА
2016-2020. година

Јагодина, 2015.

ПРЕДЛОГ

На основу члана 176. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној _____ 2016. године, донело

ПРОГРАМ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА 2016-2020. година

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ПРОГРАМА

Полазне основе за израду Програма научноистраживачког рада Факултета, за период 2016-2020. година одређене су: а) законским документима и прописима; б) педагошком документацијом Факултета; в) увидом у показатеље добијене SWOT анализом, а који се односе на снаге, шансе, слабости и претње за реализацију научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета.

а) Законска документа и прописи:

- *Закон о научноистраживачкој делатности* („Сл.гласник РС“, број 110/2005, 50/2006 - испр. и 18/2010);
- *Закон о високом образовању*(„Сл.гласник РС“, број 76/2005, 100/2007 –аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/15-аутентично тумачење и 68/15)
- *Правилник о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности* („Сл. гласник РС“ број 69/2015);
- *Стратегија о образовању у Србији до 2020. године* („Сл. гласник РС“ број 107/2012)
- *Национална стратегија за младе*, коју је 2008. године донела Влада РС;
- *Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача* („Сл. гласник РС“ 38/2008).
- *Правилник о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу* (пречишћен текст, 2014. година)
- *Етички кодекс наставника Универзитета у Крагујевцу* (2005. година).

б) Педагошка и друга документација Факултета:

- *Годишњи извештаји о раду Факултета*;
- *Годишњи програм рада Факултета*, за школску 2015/16. годину;
- *Програм развоја научноистраживачког подмлатка* (2015. година);

- *Програм рада Центра за развој курикулума* (2015. година);
- *Програм рада Центра за издавачку делатност Факултета* (2015. година);
- *Статут Факултета* (2012. година)
- *Правилник о развоју Центра за иновације и развој курикулума* (2015. година),
- *Правилник о раду Центра за издавачку делатност*(2015.година)
- *Стратегија обезбеђења квалитета* 2013-2016 (2013. година)
- *Правилник о новчаној подршци научним радницима за учешће на научним скуповима и конференцијама* (2013. година)

в) SWOT анализа (могућности, услови, препреке и отежања за реализацију научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета):

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<p>*Добар <i>кадровски потенцијал</i> на Факултету (од укупно 52 члана Наставно-научног већа, у звању редовног професора је 6 наставника, у звању ванредног професора је 6 наставника, у звању доцента је 17 наставника, укупно је 19 асистената + 1 асистент приправник и три наставника страног језика; на докторским студијама је укупно 15 особа запослених на Факултету; у процесу израде докторске дисертације, по старом Закону, су 4 особе); 13 наставника и сарадника, који су запослени на Факултету, су ангажовани на 11 <i>научноистраживачких пројеката</i> (ОИ, ИИИ) које финансира Министарство ПНТР и они су носиоци популаризације науке;</p> <p>*Извештаји највећег броја наставника и сарадника Факултета потврђују њихово квалитетно ангажовање у области научноистраживачког рада, на шта указују <i>научни радови и публикације</i> које су објавили на Факултету, у научним институцијама у Србији и другим земљама;</p> <p>*Адекватни <i>просторни услови</i> за реализацију научноистраживачког рада, у власништву Факултета је укупно 2949m² простора (слушаонице (23), укупно: 1639m²; лабораторије (1), укупно: 84 m²; рачунарске лабораторије (2), укупно: 167 m²; библиотека (1), укупно: 135 m²; читаоница (1), укупно: 67 m²; фискултурна сала (1), укупно: 445 m²; позориште-вежбаоница (1), укупно 412 m²);</p> <p>*Одговарајућа <i>опрема</i> за реализацију истраживачких пројеката, која је највећим делом набављена средствима међународних Темпус пројеката, а делом и средствима Факултета;</p> <p>*На Факултету већ 12 година излази <i>Узданица</i>, часопис за језик, књижевност, уметности педагошке науке, који је рефериран у категорији М52.</p> <p>*Добри <i>библиотечки ресурси</i> (библиотека Факултета располаже са преко --- наслова и</p>	<p>*Високе котизације, трошкови превоза и смештаја, за учешће на значајнијим међународним скуповима и конференцијама;</p> <p>*У неким случајевима дуге процедуре рецензирања и објављивања научних радова у референтнијим научним часописима;</p> <p>*Факултет нема акредитоване докторске студије, завршена је припрема документације за акредитацију ових студија;</p>

<p>континуирано се обнавља овај фонд);</p> <p>*пуноправночланство Факултета у Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“, у Београду и у библиотечно-информационом систему COBISS.SR;</p> <p>*подршка Управе Факултета наставницима и сарадницима, за учешће на научним скуповима и конференцијама, за штампање монографија, тематских зборника и других публикација, за исплату школарина на докторским студијама;</p> <p>*подршка Министарства ПНТР (суфинансирање) наставницима и сарадницима, за организацију научних скупова и штампање научних публикација;</p> <p>*програми за подстицање и <i>стипендирање младих</i> за научноистраживачки рад, суфинансирањем од стране Министарства ПНТР и других научних и универзитетских институција у земљи и иностранству;</p> <p>*сарадња са универзитетским центрима и факултетима у земљи и иностранству, у циљу популаризације науке и заједничког деловања у реализацији истраживачких активности;</p> <p>*завршена је припрема документације за акредитацију <i>докторских студија</i>, у нади да ће ови студијски програми допринети унапређивању научне делатности на Факултету и већем укључивању студента у реализацију истраживачких активности;</p>	
<p>ШАНСЕ</p> <p>*Интернационална мобилност наставника и студената;</p> <p>*Заинтересованост наставника и студената за научноистраживачки рад;</p> <p>* Млади истраживачи који ће у наредном периоду завршити докторске студије и одбранити дисертацију, укупно 19 истраживача;</p> <p>*Акредитација докторских студија на Факултету</p> <p>*добивање научног пројекта на конкурс Министарства ПНТР, за наредни пројектни циклус;</p> <p>*Подстицање и стимулисање наставника и студената за ангажовање у истраживачким активностима;</p>	<p>ПРЕТЊЕ</p> <p>*Недовољна финансијска средства за организацију научних истраживања, за одлазак наставника и сарадника на научне скупове и конференције и за објављивање научних радова и публикација;</p> <p>*Необезбеђена финансијска средства за васпитаче у предшколским установама, наставника и сараднике у основним средњим школама, за њихово учешће у програмима стручног усавршавања, којима се врши популаризација научних достигнућа;</p>

2. ЦИЉЕВИ И ПЛАНИРАНИ ИСХОДИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ФАКУЛТЕТА

У складу са представљеним полазним основама за израду овог програма, одређени су следећи *циљеви научноистраживачког рада* наставника и сарадника Факултета:

- откривање нових знања која ће бити искоришћена у различитим областима друштвеног развоја, посебно у области образовања и васпитања деце и младих;
- оспособљавање подмлатка за научноистраживачки рад и популаризацију науке;
- очување и развој општег фонда научних и утилитарних знања;
- успостављање међународне научне сарадње и интегрисање у светске научне, друштвене и културне токове;
- очување и даљи развој научноистраживачких потенцијала (институције и кадрова) и модернизација високог образовања;
- обезбеђивање транспарентности најзначајнијих резултата научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета и обезбеђивање конкурентности услуга;
- допринос наставника и сарадника Факултета развоју науке и образовања, ради подстицања општег друштвеног развоја и подизања квалитета живљења појединца узаједници;
- оспособљавање подмлатка за научну и стручну критику, поштовање стандарда науке и етичности у научноистраживачком раду и усвајање начела научноистраживачке делатности;
- подршка младима у развоју њихових потенцијала за научноистраживачки рад и стварање услова у којима ће они бити равноправни ученици у истраживачким активностима, развијање њихове одговорности у односу на њихове обавезе у научноистраживачком раду;
- оснаживати научни подмладак за иницијативу, сарадњу и стваралаштвоу научноистраживачком раду.

Планирани *исходи научноистраживачког рада* наставника и сарадника Факултета подразумевају:

- *квалитет научноистраживачког рада* и развоја научноистраживачке делатности Факултета, као делатности од посебног значаја за развој појединца и друштва у целини;
- развијен *научноистраживачки подмладак* који има слободу и аутономију у научноистраживачком раду;
- *мобилност истраживача* у европским просторима;
- развијене позиције *равноправних партнера* у међународним научноистраживачким пројектима;
- успостављање система за осигурање квалитета научноистраживачког рада истраживача и квалитета високог образовања.

3. АКТИВНОСТИ КОЈЕ ЋЕ ОДРЕДИТИ КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ФАКУЛТЕТА

У складу са начелима научноистраживачке делатности (утврђених Законом о научноистраживачкој делатности), реализација овог програма подразумева организацију следећих активности наставника и сарадника Факултета, у циљу унапређивања научноистраживачког рада:

- 3.1. Ангажовање наставника и сарадника у контексту њиховог професионалног напредовања у виша наставна звања (организација истраживања и израда научних радова који ће бити вредновани у складу са захтевима *Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача*);
- 3.2. Менторства и чланство у комисијама за оцену и одбрану мастер радова и докторских дисертација, на Факултету и у другим високошколским установама, у земљи и иностранству (у прилогу овог програма је дат приказ података о наставницима и сарадницима који су били или су тренутно ментори или чланови комисија за одбрану мастер радова и докторских дисертација);
- 3.3. Одбрана докторских дисертација (у прилогу овог програма је дат приказ података о докторандима: име и презиме, област научноистраживачког рада, у којој фази је израда дисертације, када је и у којој институцији кандидат уписао докторске студије, ко је ментор за израду дисертације);
- 3.4. Штампана научних публикација (монографија, тематских зборника и зборника са скупова и конференција);
- 3.5. Ангажовање истраживача у писању научних и стручних радова за часопис *Узданица*, брига о одрживости квалитета овог часописа;
- 3.6. Објављивање научних чланака у националним и међународним часописима и континуирано праћење истраживачких резултата наставника и сарадника факултета (помоћ младим истраживачима у њиховом оспособљавању за писање квалитетних научних радова, од стране референтних наставника и сарадника ангажованих на научним пројектима);
- 3.7. Презентација истраживачких резултата на скуповима, конференцијама, у оквиру програма стручног усавршавања васпитача, наставника, сарадника и директора школа (презентација научноистраживачких резултата наставника и сарадника на седницама Наставно-научног већа Факултета);
- 3.8. Учешће наставника и сарадника у научним пројектима које финансира Министарство ПНТР Р Србије;
- 3.9. Учешће наставника и сарадника у научним пројектима које финансирају европске институције и организације;
- 3.10. Стучна усавршавања младих истраживача, у земљи и иностранству;
- 3.11. Укључивање наставника и сарадника у научноистраживачке пројекте на националном нивоу и шире;
- 3.12. Припрема пројектне документације којом ће наставници и сарадници Факултета аплицирати на конкурс Министарства ПНТР за научноистраживачке пројекте, за наредни пројектни циклус;
- 3.13. Укључивање студената у истраживачке активности на Факултету и презентовање њихових истраживачких резултата (дипломски и мастер радови) на нивоу Факултета, локалне заједнице и шире;
- 3.14. Организација најмање једног научног скупа или конференције годишње, на којима ће и студенти представити своја истраживања, која су била у функцији израде дипломских или мастер радова;

- 3.15. Реализација пројекта *Erasmus plus*, према плану пројектних активности, које започињу у 2016. години;
- 3.16. Припрема система мера за праћење остварених активности, резултата и ефеката у научноистраживачком раду наставника и сарадника Факултета;

4. САРАДЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ФАКУЛТЕТА СА ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА, КОЈОМ СЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕ КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Да би се остварили утврђени циљеви и планирани исходи научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета, у наредном периоду ће бити остварена континуирана сарадња са следећим институцијама:

- Министарство ПНТР (аплицирање на конкурсе и јавне позиве Министарства, међународне конкурсе, за стипендије министарства и стипендије страних фондација, за суфинансирање у организацији научних скупова и конференција и штампање монографија)
- Универзитет у Крагујеву (сарадња на популаризацији науке, обезбеђење квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника, активности у вези избора у звања наставника и сарадника, заједничке активности код пријаве, израде и одбране докторских дисертација)
- други универзитетски центри и факултети у земљи и иностранству (сарадња у истраживачким активностима, размена искустава и популаризација науке, организација предавања еминентних стручњака по позиву, размена наставника и студената, сарадња у организацији научних скупова и конференција, учешће наставника и сарадника у програмским одборима ових скупова и конференција)
- научни институти у земљи и иностранству (заједничке активности у научним истраживачким пројектима, размена искустава и популаризација науке, сарадња у организацији научних скупова и конференција, учешће наставника и сарадника у програмским одборима ових скупова и конференција);
- сродни факултети у земљи и иностранству (заједничке активности у научним истраживачким пројектима, размена искустава и популаризација науке, заједничке активности наставника и студената на популаризацији науке);
- Завод за унапређивање образовања и васпитања (заједничке активности при изради програма стручног усавршавања, учешћа у научноистраживачким пројектима, популаризација науке)
- предшколске установе, основне исредње школе (организација активности студената у предшколским установама, основним и средњим школама, организација истраживачке и континуиране праксе студената, популаризација науке, стручноспособљавање васпитача, наставника и сарадника, укључивање васпитача, наставника и сарадника у научноистраживачки рад наставника и сарадника Факултета)
- медији (популаризацијом науке)
- редакције часописа националног и међународног нивоа, у којима се објављују научни радови у области друштвених и хуманистичких наука и

уместности (припрема научних радова, укључивање наставника у процедуру рецензирања научних радова);

5. ЕВАЛУАЦИЈА ПРОГРАМА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Евалуација овог програма подразумева реализацију активности на два нивоа:

1. Интерна евалуација, од стране Комисије за обезбеђење квалитета, системским праћењем резултата научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета;
2. Екстерна евалуација од стране Министарства ПНТР (Одбор за акредитацију), периодичним увидом у услове за реализацију научноистраживачког рада и резултате које су у датом периоду остварили наставници и сарадници Факултета.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

ДЕКАН

Проф. др Виолета Јовановић